

Cymwys ar gyfer y dyfodol



Cwestiynau ymgynghori

Sut i ymateb

Cyn i chi ateb y cwestiynau ymgynghori hyn, gwnewch yn siŵr eich bod yn gyfarwydd â'n dogfen ymgynghori, *Cymwys ar gyfer y dyfodol*. Gallwch ei ddarllen ar ein [gwefan](#).

Rydym yn eich annog i ymateb i'r ymgynghoriad hwn gan ddefnyddio'r [arolwg ar-lein](#).

Os oes angen i chi gyflwyno'ch ymatebion gan ddefnyddio'r ddogfen hon, dylid eu hanfon at:

Ymchwil Arad yn post@arad.cymru neu 8 Rhodfa Columbus, Maes Brigantîn, Caerdydd, CF10 4SD.

Rydym wedi cwblhau Asesiad Effaith Integredig¹ ar bob un o'r cynigion yn ein dogfen ymgynghori, y gallwch hefyd ddod o hyd iddo ar ein [gwefan](#).

Os oes gennych unrhyw gwestiynau am yr ymgynghoriad ei hun, cysylltwch â diwygio@cymwysteraucymru.org. Bydd yr ymgynghoriad hwn yn cau am 5yh ddydd Gwener 7 Chwefror 2020. Ni fyddwn yn ystyried unrhyw ymatebion a gyflwynir ar ôl i'r ymgynghoriad ddod i ben.

Os nad yw cwestiwn yn berthnasol i chi, neu os ydych yn ansicr ynghylch sut i ymateb, gadewch y cwestiwn hwnnw a symudwch ymlaen i'r un nesaf.

Lle bo modd, peidiwch â chynnwys unrhyw ddata personol a allai adnabod unigolyn yn eich ymatebion i'n cwestiynau.

Gwybodaeth bwysig

Bydd Ymchwil Arad yn casglu'r holl ymatebion i'r ymgynghoriad hwn a gallant rannu'r ymatebion hynny gyda ni, yn llawn, i gefnogi ein gwaith yn y maes hwn.

Bydd Ymchwil Arad yn dadansoddi'r holl ymatebion ac yn darparu adroddiad cryno i ni. Lle y bo'n briodol, bydd yr adroddiad hwn yn nodi tueddiadau mewn ymatebion ac yn cysylltu'r rhain â nodweddion ymatebwyr. Byddwn yn cyhoeddi'r adroddiad hwn ar ein gwefan, ochr yn ochr â sylwebaeth yn amlinellu ein penderfyniadau.

Cedwir yr holl ddata personol a gesglir yn unol â Deddf Diogelu Data 2018 y DU a Rheoliadau Cyffredinol ar Ddiogelu Data. Dim ond at ddibenion ein helpu i lunio cynnig cymwysterau'r dyfodol ar gyfer dysgwyr 16 oed yng Nghymru y bydd yn cael ei ddefnyddio, er mwyn cefnogi'r cwricwlwm newydd. Mae hysbysiad preifatrwydd wedi'i gyhoeddi ar ein [gwefan](#).

¹ Mae hwn yn cynnwys Asesiad o'r Effaith Reoleiddiol, Asesiad o'r Effaith ar y Gymraeg ac Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.

Amdanoch chi

Er mwyn ein helpu i ystyried yr holl ymatebion i'r ymgynghoriad hwn, dywedwch wrthym ym mha rinwedd rydych chi'n ymateb.

1. Pa un o'r canlynol sy'n eich disgrifio chi orau?*

(Ticiwch yr opsiwn sy'n disgrifio orau ym mha rinwedd rydych chi'n ymateb i'r ymgynghoriad hwn).

- ☐ Dysgwr
- ☐ Gweithiwr addysg proffesiynol
- ☐ Rhiant/gofalwr
- ☐ Aelod o'r cyhoedd
- ☐ Awdurdod lleol neu gonsortïwm addysg rhanbarthol
- ☐ Cyflogwr neu gorff cynrychiadol
- ☐ Undeb athrawon
- ☐ Corff dyfarnu
- ☐ Arall (nodwch) _____
- ☐ Mae'n well gen i beidio â dweud

2. Os ydych chi'n ymateb ar ran sefydliad, nodwch enw'r sefydliad yn y blwch isod.

Ni fydd yr adroddiad cryno a ddarperir gan Ymchwil Arad yn enwi unrhyw unigolion na sefydliadau. Fodd bynnag, gan ein bod yn gorff cyhoeddus, gellir ystyried rhyddhau'r holl ddeunydd ysgrifenedig sydd gennym, gan gynnwys unrhyw ohebiaeth a anfonwch atom, yn dilyn cais o dan Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth 2000. Gallai hyn gynnwys cyhoeddi eich enw chi neu enw eich sefydliad ochr yn ochr â'ch ymateb.

Mae'r gyfraith yn caniatáu inni ddal gwybodaeth yn ôl o dan rai amgylchiadau. Os derbyniwn gais am y wybodaeth yr ydych wedi'i darparu yn eich ymateb i'r ymgynghoriad hwn, byddwn yn ystyried unrhyw geisiadau am gyfrinachedd, ond ni allwn warantu y gellir ei gynnal ymhob amgylchiad.

3. A ydych yn dymuno i unrhyw ran o'ch ymateb aros yn gyfrinachol?

- ☐ Ydw
- ☐ Nac ydw

Os gwnaethoch ddewis 'ydw', nodwch yn glir pa wybodaeth yr hoffech ei chadw'n gyfrinachol ac eglurwch eich rhesymau.

Egwyddorion arweiniol i helpu i lunio cynnig cymwysterau'r dyfodol

Yn adran 5 o'r ddogfen ymgynghori, rydym yn amlinellu set o egwyddorion arweiniol yr ydym yn cynnig eu defnyddio wrth benderfynu pa gymwysterau a gymerir yn 16 oed sy'n gymwys i gael eu hariannu'n gyhoeddus.

4. Dylai Cymwysterau Cymru gymryd camau i sicrhau bod cymwysterau a ariennir yn gyhoeddus, ac a gymerir yn 16 oed, gysylltu â'r cwricwlwm newydd i Gymru, a'i gefnogi.

I ba raddau ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig hwn?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno'n rhannol ac anghytuno'n rhannol
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

(Yn eich ymateb efallai yr hoffech ystyried: a) Y buddion a'r heriau i chi neu'ch sefydliad a b) Unrhyw amgylchiadau penodol pan na ddylid defnyddio'r egwyddor hon.

5. Dylai Cymwysterau Cymru ei gwneud hi'n ofynnol i gyrrff dyfarnu sicrhau bod yr holl gymwysterau a ariennir yn gyhoeddus, ac a gymerir yn 16 oed, ar gael yn Gymraeg a Saesneg.

I ba raddau ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig hwn?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno'n rhannol ac anghytuno'n rhannol
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

(Yn eich ymateb efallai yr hoffech ystyried: a) Y buddion a'r heriau i chi neu'ch sefydliad a b) Unrhyw amgylchiadau penodol pan na ddylid defnyddio'r egwyddor hon.

6. Dylai Cymwysterau Cymru reoli'n agosach yr ystod o gymwysterau a ariennir yn gyhoeddus y gall canolfannau eu cynnig i bobl ifanc 16 oed i sicrhau ei bod yn deg ac yn gydlynol.

I ba raddau ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig hwn?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno'n rhannol ac anghytuno'n rhannol
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

(Yn eich ymateb efallai yr hoffech ystyried: a) Y buddion a'r heriau i chi neu'ch sefydliad a b) Unrhyw amgylchiadau penodol pan na ddylid defnyddio'r egwyddor hon.

7. A oes unrhyw egwyddorion eraill y dylem eu hystyried wrth benderfynu pa gymwysterau i'w gwneud yn gymwys i gael eu hariannu'n gyhoeddus ar gyfer pobl ifanc 16 oed yng Nghymru?

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

Cymwysterau TGAU sy'n addas at y dyfodol

Yn adran 6 o'r ddogfen ymgynghori, rydym yn amlinellu ein cynnig i gadw'r enw TGAU wrth eu hailddylunio fel eu bod yn cwrdd â'n gweledigaeth ar gyfer cymwysterau ac yn cefnogi nodau a dibenion y cwricwlwm newydd.

8. Ar ôl pwyso a mesur, credwn y dylid cadw'r enw TGAU ar gyfer y cymwysterau wedi'u hailddylunio a fydd yn rhan ganolog o'r cymwysterau a gynigir ar gyfer pobl ifanc 16 oed yng Nghymru.

I ba raddau ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig hwn?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno'n rhannol ac anghytuno'n rhannol
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

9. A oes gennych unrhyw awgrymiadau penodol ar sut y mae angen i gymwysterau TGAU newid i gyflawni ein gweledigaeth ac i gefnogi nodau a dibenion y cwricwlwm newydd?

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

Cymhwyster i asesu sgiliau ehangach

Yn adran 7 o'r ddogfen ymgynghori, rydym yn amlinellu ein cynnig i gadw cymhwyster penodol sy'n cefnogi datblygu ac asesu'r sgiliau ehangach (fel y'u diffinnir yn y cwricwlwm newydd). Y rhain yw: creadigrwydd ac arloesedd, meddwl yn feirniadol a datrys problemau, cynllunio a threfnu, ac effeithiolrwydd personol.

10. Ar ôl pwyso a mesur, credwn y dylai cymhwyster penodol sy'n cefnogi datblygu ac asesu'r sgiliau ehangach (fel y'u diffinnir yn y cwricwlwm newydd) fod yn rhan o'r cymwysterau a gynigir ar gyfer pobl ifanc 16 oed.

I ba raddau ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig hwn?

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ Cytuno'n rhannol ac anghytuno'n rhannol
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

11. A oes gennych unrhyw awgrymiadau penodol ar sut y mae angen i'r Dystysgrif Her Sgiliau yng Nghyfnod Allweddol 4 newid i gyflawni ein gweledigaeth a chefnogi nodau a dibenion y cwricwlwm newydd?

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

Asesiadau effaith

Yn ein Hasesiad Effaith Integredig, rydym wedi nodi'r effeithiau rheoleiddiol yr ydym yn eu rhagweld o'r cynigion hyn.

Wrth ymateb i'r cwestiynau canlynol, gwnewch yn glir pa gynnig/gynigion rydych chi'n cyfeirio ato/atynt.

12a. A oes unrhyw effeithiau rheoleiddiol pellach a allai ddeillio o unrhyw un o'n cynigion yr hoffech eu nodi?
Os felly, eglurwch eich ateb yn y gofod isod.

12b. A oes unrhyw gamau ychwanegol y gallem eu cymryd i leihau effaith reoleiddiol unrhyw un o'n cynigion?
Os felly, eglurwch eich ateb yn y gofod isod.

12c. A oes gennych unrhyw sylwadau eraill yr hoffech eu gwneud ar effaith reoleiddiol y cynigion hyn?
Os felly, eglurwch eich ateb yn y gofod isod.

Yn ein Hasesiad Effaith Integredig, rydym wedi ystyried yr effeithiau posibl ar y Gymraeg a maes cydraddoldeb.

Wrth ymateb i'r cwestiynau canlynol, gwnewch yn glir pa gynnig/gynigion rydych chi'n cyfeirio ato/atynt.

13a. A fyddai unrhyw un o'n cynigion yn arwain at unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol eraill (bwriadol neu anfwriadol) ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg?

- ☐ Effaith gadarnhaol
- ☐ Dim effaith
- ☐ Effaith negyddol
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

13b. A fyddai unrhyw un o'n cynigion yn arwain at unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol eraill (bwriadol neu anfwriadol) mewn perthynas â thrin yr iaith Gymraeg yn llai ffafriol na'r iaith Saesneg?

- ☐ Effaith gadarnhaol
- ☐ Dim effaith
- ☐ Effaith negyddol
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

13c. A fyddai unrhyw un o'n cynigion yn arwain at unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol eraill (bwriadol neu anfwriadol) ar unigolion neu grwpiau sy'n rhannu nodweddion gwarchodedig a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010?

- ☐ Effaith gadarnhaol
- ☐ Dim effaith
- ☐ Effaith negyddol
- ☐ Ansicr

Esboniwch eich ateb yn y gofod isod.

14. Os oes gennych unrhyw beth arall yr hoffech ei ddweud am y wybodaeth a amlinellir yn y ddogfen ymgynghori hon, defnyddiwch y gofod isod.

Efallai y byddwn am gysylltu â chi i drafod eich ymateb ymhellach. Os ydych chi'n hapus i ni wneud hynny, rhowch eich manylion cyswllt isod.

Enw:

E-bost:

Rhif ffôn:

Os hoffech ddarganfod mwy am ein gwaith ar gymwysterau ar gyfer y cwricwlwm newydd, gan gynnwys ein hymgyngoriadau yn y dyfodol, gallwch gofrestru i'n cylchlythyr, ['y Llechen'](#), neu ein dilyn ar [Trydar](#).