

Gwella darpariaeth ac adborth ar gyfer disgyblion MAT

Poster Crynhoi

Y Bwriad

Y bwriad oedd gwella'r ddarpariaeth ar gyfer 10 o ddisgyblion MAT mewn dosbarth blwyddyn 10 set 1 er mwyn sicrhau eu bod yn cael her, amrywiaeth a'u bod yn derbyn adborth addas.

Dros gyfnod o dri mis cynhaliwyd ymyriad gyda thraethodau'n efelychu traethodau lefel A, adolygiadau o nofelau ar gyfer cynllun 'Llyfr y Mis' ac edrychwyd ar yr adborth mae'r disgyblion yn ei dderbyn ar draws yr ysgol.

Trafodwyd gyda'r disgyblion, cydweithwyr a darllenwyd yn eang iawn.

10 10

10 disgybl MAT
o flwyddyn 10
Set 1 Cymraeg

3

2



Ymyriad dros gyfnod o dri mis

2 draethawd ar y cerddi yn efelychu gwaith Lefel A

Edrych ar sylwadau athrawon yn llyfrau'r disgyblion



Cyfweiliadau gyda'r 10 disgybl cyn ac ar ôl yr ymyriad



3 Adolygiad 'Llyfr y Mis'
- I Ble'r Aeth Haul y Bore?
- I Dir Neb
- Martha, Jac a Sianco



Trafodaethau gyda chydweithwyr gan gynnwys penaethiaid adran a'r Cydlynnydd ADY

Sylwadau Disgyblion Cyn Yr Ymyriad

"I fod yn onest dwi wedi diflasu gwneud yr un fath o waith trwy'r amser."



"...mae pobl sy'n eistedd ar fy mwys i'n dangos fwy o gynydd ac yn gwneud yn well na fi oherwydd maen nhw'n bwrw targedau trwy'r amser."

Dyfyniadau Hollbwysig o'r Llenyddiaeth

Ymddiriedolaeth Sutton: wrth gymharu dau ddisgybl a oedd yn perfformio ar yr un lefel ar ddechrau'r flwyddyn, roedd yr un a dderbyniodd adborth addas wedi gwneud 8 mis yn fwy o gynydd.



Estyn: mae disgyblion angen 'control over how and what they learn'

Prif Ganfyddiadau

Mae'r disgyblion yn mwynhau derbyn her ac yn gallu ymdopi gyda gwneud gwaith yn debyg i waith Lefel A



Mae angen cyfrifoldeb arnynt a chyfleoedd i fod yn weithredol



Rhaid rhoi targedau manwl ar waith disgyblion cyn eu bod yn rhoi targedau afrealistig i'w hunain a chyn iddynt gollu eu hyder

Y Dyfodol

- Ymestyn Llyfr y Mis' drwy gael un cynllun ar gyfer CA3 ac un ar gyfer CA4. Y bwriad yw cynnwys nofelau Saesneg hefyd.
- Pecyn o waith gwahaniaethol i'r disgyblion MAT yn y gwersi Cymraeg.
- Dulliau gweithredol o ymateb i dargedau- 'workstations', creu fideos, Codau QR, Posterï.
- Rhoi mwy o gyfleoedd i ddisgyblion MAT gydweithio a chymryd cyfrifoldeb o fewn gwersi.